

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждаю

Директор МБОУ ЦСОШ № 1

 Бреславская М.В.

« 01 » 09 2025 г.

Приказ № 426



Программа
по профилактике суицидального поведения
среди детей и подростков
на 2025-2026 уч.г

Педагог-психолог

Крылова О.Н.

Пояснительная записка

Рост психоэмоциональных нагрузок, цифровизация среды и социальная нестабильность повышают риски суицидального поведения среди детей и подростков. Программа направлена на создание комплексной системы профилактики через работу с учащимися, педагогами и родителями, объединяя научно обоснованные подходы

Цель: Создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в помощи и защите и оказание экстренной первой помощи.
- Снижение суицидальных рисков через укрепление психологической устойчивости.
- Формирование навыков распознавания и совладания с кризисными состояниями.
- Создание поддерживающей среды и системы личных ресурсов.
- Просвещение родителей по вопросам детского развития и детско-родительских отношений
- Просвещение педагогов по вопросам детского развития и решения конфликтных ситуаций в коллективе.

Основным направлением профилактики суицидального поведения среди учащихся является просвещение педагогов, родителей и самих учащихся учреждений образования, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а учащихся - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни.

Целевые группы и сроки

- **Учащиеся:** 2-11 классы (охват 100%)
- **Родители:** законные представители учащихся

Срок реализации: сентябрь 2025 – май 2026

Основные направления деятельности:

Работа с детьми и подростками;

Работа с педагогами;

Работа с родителями.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- снижение количества детей с девиантным поведением;
- повышение информированности родителей и педагогов в решении конфликтных ситуаций с детьми;
- снижение общей тревожности у подростков.

Наибольший эффект программа может иметь, если будет реализована как целостная система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами ОУ.

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде

Календарно-тематическое планирование

Работа с детьми и подростками			
Диагностика			
1	Диагностика адаптации в 1, 5 и 10 классах	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Диагностика уровня тревожности Экспресс-методика выявления тревожности учащихся 3-5 классов.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3	Диагностика уровня тревожности с помощью методики Филлипса у 6-11 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Измерение самооценки по методике Дембо—Рубинштейн в 8-11 классах	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
Развивающие занятия			
1	Тренинговое занятие «Все вместе» на развитие сплоченности внутри коллектива 2 класс	октябрь	Педагог-психолог
2	Тренинговое занятие «Мои чувства и эмоции» 3 класс	октябрь	Педагог-психолог
3	Тренинг «Мосты доверия» у подростков 5-6 класс.	ноябрь	Педагог-психолог
4	Тренинг «Жизнь как ценность» в 6-7 классах	ноябрь	Педагог-психолог
5	Занятие «Я-ценный» в 7-9 классах	декабрь	Педагог-психолог
6	Тренинг «Кризис катастрофа» в 9-11 классах	ноябрь	Педагог-психолог
7	Тренинг «Антикризисный чемоданчик» в 9-11 классах	декабрь	Педагог-психолог
8	Занятие «Жизненные кризисы» 9-11 классы	январь	Педагог-психолог
9	Тренинговое занятие «Толерантность среди подростков» 8 класс	январь	Педагог-психолог
10	Профессиональное самоопределение старшеклассника 10 класс	февраль	Педагог-психолог
11	Тренинговое занятие «Отношения у подростков» 9 класс	февраль	Педагог-психолог
12	Тренинг «Мир эмоций» в 6-7 классах	Март	Педагог-психолог

13	Занятие «В страну Пятиклассию» 4 класс	Апрель	Педагог-психолог
14	Индивидуальная работа с подростком с помощью Рабочей тетради «Жизненные ценности»	По запросу	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1	Раздача карт наблюдений за состоянием и поведением учеников для классных руководителей	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Ноябрь	Педагог-психолог
3	Семинар «Как педагогу общаться с ребенком в кризисной ситуации и его родителями»	Февраль	Педагог-психолог
4	Просвещение на тему: «Интернет-риски и суицидальный контент»	Март	Педагог-психолог
Работа с родителями			
2	Выступление на родительском собрании про детские страхи	Декабрь	Педагог-психолог
3	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Сентябрь Февраль	Педагог-психолог
5	Просвещение родителей на тему: «Как не допустить суицид у подростка»	Май	Педагог-психолог
Взаимодействие со специалистами			
1	Конкурс рисунков «Эмоции в моей жизни» у учащихся 1-2 классов		Педагог-психолог Классный руководитель
2	Конкурс сочинений «Моё будущее» у учащихся 9-11 классов		Педагог-психолог Учитель литературы и русского языка

Используемая литература.

1. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков «В чем смысл жизни» // Школьный психолог, 2005, №5.
2. Журнал «Школьный психолог» №20 2005г. О. Хмельницкая (модификация теста Филипса)
3. Калягина Е.А. Диагностика и профилактика суицидального поведения подростков. – Абакан, 2009.
4. Научно-популярный психологический портал. Профилактика суицида в школе. <https://5psy.ru/obrazovanie/profilaktika-suicida-v-shkole.html#a7>
5. Стебенева Н, Королева Н. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ «Путь к успеху»// Школьный психолог , 2008, №14
6. Суицидальное поведение у детей и подростков: Методические рекомендации.- Курган, 2006.
7. Фалькович Т. А., Высоцкая Н. В., Толстоухова Н. С. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 256 с. – (Педагогика. Психология. Управление).